



## Varslings skjema ved brudd på Opplæringslovens §9A

Leveres rektor.

Elevens navn:	Klasse:
Varslers navn:	
Dato for når varsel er mottatt:	

Opplæringslovens § 9 A-2:

*«Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»*

Beskrivelse av hva som utgjør en fare for at eleven ikke har det trygt og godt i skolemiljøet:

Opplæringslovens § 9 A-4,3:

*«Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.»*

Beskrivelse av undersøkelser som er gjennomført:

Ansvar for undersøkelsene:

Når skolen har fått melding om brudd på opplæringslovens §9A skal tiltaksplan lages senest innen 5 skoledager.

Opplæringslovens § 9 A-4,4:

*«Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørge for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.»*

## Granly skole

Disse tiltakene er satt i gang:  
Denne delen fylles ut når tiltakene allerede er utført.

Den som har satt i gang tiltakene:

Disse tiltakene skal settes i gang (hvem, hva og når):  
Denne delen fylles ut når man ønsker hjelp fra ledelsen til å drøfte tiltak.

Ansvar for å sette i gang tiltakene:

Tiltakenes effekt for hvordan eleven opplever sitt skolemiljø, skal evalueres.  
Hvem, når og hvordan?

Ansvar for at tiltakene evalueres:

Kontaktlærer har fått varslet:	Dato:
Foresatte er informert:	Dato:
Dato:	Mottatt dato:
Underskrift varslar:	Underskrift rektor:

## Granly skole

### Opplæringslovens § 9 A-4,6-7:

«Skolen skal lage ein skriftleg plan når det skal gjerast tiltak i ei sak. I planen skal det stå

- a) kva problem tiltaka skal løyse
- b) kva tiltak skolen har planlagt
- c) når tiltaka skal gjennomførast
- d) kven som er ansvarleg for gjennomføringa av tiltaka
- e) når tiltaka skal evaluerast.

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til femte ledd.»