



Referat fra FAU-møte Granly skole 22. januar 2020

Tilstede:

Dag Arnold Gryting (1. kl.), Erlend Bringsli (2.kl.) Eirill Tyvand (3. kl.), Trude Solhaug (4.kl.), Anna Vea Rønningen (5. kl.), Mattis Bording (6. kl.), Øyvind Kristiansen (7.kl.), Natalie Lidal (8a), Ingunn Lyngroth (8b), Erikka Grytnes (9a), Ranveig Saaghus (10. kl.)

1) Godkjenne referat fra

- møte 12.12.19
- møte 23.10.19

2) Hendt siden sist:

- Utdrag fra vedtak fra skolestyremøte ang neste skoleår ble lest opp:
 - Deling av 8.klasse
 - 8 timer til småskoletrinnet
 - Ansette Miljøterapeut
 - Nytt gulv
 - Separate timer småskolen
 - 2 skoleinntak i året (1: fra skolestart til høstferie. 2: fra 1.jan)
- Trude Solhaug kjøpt fruktkurver til lærere og gave til Kjell til jul
- Tilbakemelding fra skolen ang FAU`s innspill fra møtet 12.12.19 ang skoleskyss: Ved enkelt-tilfeller bes foreldre rapportere til skolen, så vil skolen eventuelt ta det videre til VKT.

3) Gjennomgang av saker til skolestyremøte 27.januar

- Innspill til virksomhetsplan del 2, 2020/2021

Momenter fra samtalen:

Elevmiljø:

- Fokus på nettbruk/sosiale medier. Oppfordre til opprettholdelse av aldersgrenser, samt sunn nettbruk. Forslag: prosjekt/temadager, opplæring for lærere, samt fokusområde på foreldremøter.
Skolen skal lære opp elevene til ansvarlig bruk av sosiale medier – også barneskolen.

Granly skole

- Hvordan tilrettelegge for at klassene kan samarbeide mer på tvers (ved eksempelvis planlegging av timeplan og inspeksjon)
Ønskelig at elevene har mer kontakt på tvers av delte trinn.
- Ønskelig med mer elevmiljødager på tvers av trinn. Er dette noe Elevrådet kan involveres i?
- Skole/hjem-samarbeid. Øke kunnskap om kommunikasjon og kommunikasjonsbariærer.

Fagfornyelsen:

- Gammel vs ny pedagogikk. Ta i bruk ny og moderne pedagogikk, legge til rette for bevisstgjøring rundt kreative metoder, samt nytenking.
- Gjennomgang av ordensregler
 - Det kom forslag til revurdering av formuleringer, særlig med fokus på elevens rettsvern. FAU synes formulering fra ordensreglene til kommunale skoler i Tønsberg er god: *Ved ileggelse av saknskjoner gjelder: Alle konsekvenser ved regelbrudd skal være av en slik art at eleven forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Eleven skal, hvis mulig, få anledning til å gjøre opp for seg.*

I vurderingen av hvilken sanksjon som er hensiktsmessig skal det legges vekt på elevens alder og forutsetninger for å forstå konsekvenser av regelbruddet og elevens vilje til å rette opp følgene av regelbruddet. Det skal være forholdsmessighet mellom regelbruddet og sanksjonen.

Eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttes å bruke sanksjoner. Hendelsen og regelbruddet skal være tilstrekkelig godt undersøkt.

4) Rutiner for FAU

- Utsettes til neste
- FAU vil gå igjennom dokumentene, og komme med forslag til revideringer neste møte 11/3-2020

5) Eventuelt

- Temperatur i dusjene enten iskaldt eller glovarmt. Har vært en sak i mange år.
- Hva er historikken, hva har blitt gjort tidligere og hvordan kan dette eventuelt løses?

22.01.2020

Referent Natalie Lidal