



Referat fra FAU-møte for Granly skole 20.01.2021 på Skype

Til stede: Benedikte Askjer (1kl), Sigrunn Braatlund (2kl), Erlend Bringsli (3kl), Eirill T Tyvand (4 kl), Trude Solhaug (5kl), Helen Skinnes (6kl), Mattis Bording (7kl), Rina Husby (8a), Sølvi Bettum (8b), Jan Erik Lillesand (9b), Benedikte Thorsnes (10a) og Tove Lindhjem Sundby (10b)

Ikke møtt: Natalie Lidal (9A)

Vi startet med kort oppsummering fra forrige skolestyremøte.

Sak 1/21

Skolens ordensreglement

Ut fra saksutredelsen som er sendt fra skolestyret ser det ut som det i denne omgang kun skal gjøres et årlig vedtak av ordensreglene.

Men FAU mener at ordensreglene trenger en oppdatert ordlyd. Pr nå synes vi de er skrevet i en litt gammel språkdrakt og med litt høy faktor av pekefinger.

Det ble også diskutert dette med sanksjoner.

Vi har forståelse for at skolen må ha noen sanksjonsmuligheter nedfelt. Det er viktig at disse evalueres jevnlig og oppdateres etter nåtidens pedagogiske linjer og at sanksjonen er hensiktsmessig. Sikre at gjeldene paragrafer i opplæringsloven er fulgt. (§4 og 9a ble nevnt)

Vi tror at gjensitting og parade har liten effekt på eleven. Det står at de kan sitte alene eller med tilsyn. Det er ikke oppgitt hva denne tiden skal eller bør brukes til. Hva er tenkt her?

Parade er et fremmedord for vår generasjon og høres litt militært ut.

Under fravær: «Ved fravær fra skolen i mer enn tre dager, skal kontaktlærer kontakte hjemmet dersom skolen ikke har mottatt melding tidligere»

Vår kommentar her er at dette er mange dager dersom det for eksempel har skjedd noe alvorlig. Skolen bør ta kontakt i løpet av første skoletime dersom noen uteblir uten beskjed. Vet at dette praktiseres i flere klasser, men bør kanskje også være nedfelt?

Vi håper skolestyret vil se på om hele ordensreglementet kan oppdateres etter hvert.

Granly skole

Sak 2/21

Bemanning SFO i romjulen.

Klassekontaktene i småskolen ble oppfordret til å høre med klassene sine hva slags erfaringer de hadde med SFO og feriebemanning. De har ikke fått noen negative tilbakemeldinger fra noen.

Sak 3/21

Bruk av karakterer som vurdering i 8. trinn.

8.Trinn har fått et høyt antall tall-karakterer som tilbakemelding i år. Tallkarakteren er ofte gitt sammen med en tekstlig tilbakemelding. Men når det står et tall der, er det den eleven snakker om og som det er lettest å sammenlikne.

Selv om det ikke er «lov» å snakke om karakterer gjør elevene selvsagt det. Det er menneskelig å sammenlikne.

Når det gis tekstlig tilbakemelding kan lærerne la være å gi en tallkarakter i tillegg. Karakteren kan de eventuelt ha i egne notater til karakterkortet skal skrives.

Har lærerne fagsamtaler med elevene? En slik samtale vil avdekke hvilke forventninger eleven har til seg selv, hva er elevens ønske og mål, hva kan eleven strekke seg etter? Mange elever har ikke mål om toppkarakterer. Gjennom en slik samtale kan eleven få vite om den har lav, middels eller høy måloppnåelse.

Klassekontaktene i 8.trinn oppfordres til å ta dette direkte med aktuelle lærere.

Så litt generelt om mengder hjemmearbeid

I følge flere foreldre ved ulike trinn har Granly skole godt over snittet mengder med lekser og innleveringer. Kanskje spesielt på ungdomsskolen.

Hva med lekser kun i matte, norsk og engelsk? Tverrfaglige oppgaver? Lese leksen kan være fra andre fag som naturfag, samfunnsfag eller KRL?

Eksisterer det er plan/kalender for trinnet som viser hvilke prøver og innleveringer som hvilke dager slik at det ikke blir for mye på en uke?

Ungdomsskolen på Granly er «kjent for» å ha mye hjemmearbeid og lekser i forhold til andre ungdomsskoler i omegn.

Granly skole

Sak 4/21

Åpen barnehage

UT har vært på et møte med noen fra menighetsrådet i Granly menighet og representanter fra Bjerkely menighet og Åpen barnehage ved Bjerkely skole. Det var et første møte hvor de så på mulighetene for åpen barnehage ved Granly i regi av Granly menighet. Det ble sett på lokaler og snakket generelt rundt dette. Krav og annet. Det var litt ulik oppfattelse av hva som måtte være på plass i forkant.

FAU ble utfordret til å mene noe rundt denne saken.

UT presiserte i ovennevnte møte at FAU i utgangspunktet har sagt at en menighetsbarnehage kan være med å øke rekrutteringen til skolen.

Det kom tilbakemeldinger i FAU-møtet om at Åpen barnehage er et tilbud flere er kan være interessert i. Det er ikke mange slike tilbud i Tønsberg kommune og det ble sagt at folk kjører langt for å benytte seg av et slik tilbud. Av de som benytter seg av åpen barnehage er antakeligvis flertallet de som barna hjemme et år utover det første. Kun et fåtall er 100% hjemmeværende til barna skal begynne på skolen. Det er usikkert om dette tilbudet sånn sett fanger opp skolestartere. Men det bygger hvert fall en relasjon til Granly skole og menighet som kan bidra i riktig retning.

Sak 5/21

Valg av nestleder FAU

Dette klarte vi ikke å få på plass, da det ikke var noen som sa seg villig til å ta dette vervet. Mulig det praksisen med at nestleder «rykker opp» til leder gjør at mange synes det er «skremmende».

Vi må nå alle gå ut i våre klasser, (utenom 10.klassene) og spørre om noen kan tenke seg å være nestleder i FAU. Kandidater meldes i epost til meg (trude.solhaug@outlook.com). Ved flere kandidater avholdes et valg.

FAU er et organ som skolestyret lytter til i sine saker. Uten et velfungerende FAU vil foreldregruppen få mindre innflytelse på skoleledelsen og skolehverdagen.

(Sølvi og Rina kan/bør velges da de har ektefeller i skolestyret. Eirill og Mattis sitter allerede i skolestyret.)

Granly skole

Sak 6/21

Eventuelt

Det ble ikke meldt inn eventuelt-saker til dette møtet.

24.01.21

Trude Solhaug, leder FAU